



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем из книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. Сегодня мы познакомимся с тремя людьми, чьи поступки и дела оставили след в истории нашего региона. Каждый из них — герой, но жили они в разное время и проявили себя по-разному. Предлагаю заглянуть в историю и узнать о некоторых героях нашего прошлого.

Региональный компонент

Учитель: **Николай Григорьевич Петрусеви**ч (1839–1880) был генерал-майором русской армии, одним из заметных государственных и военных деятелей второй половины XIX века. Он сыграл важную роль в истории Кавказа и Средней Азии до 1917 года. Он сочетал военную службу с административной и общественной деятельностью, уделяя большое внимание жизни и нуждам местного населения.

В 1860–1870-е годы Петрусеви

ч служил на Кавказе в должности пристава Эльбрусского округа и начальника Баталпашинского уезда. В этот период он активно защищал права крестьян после отмены крепостного права, следил за справедливым распределением земли, наказывал чиновников и землевладельцев за жестокое обращение с людьми. По его инициативе в горных аулах, в том числе в Мансуровском и Учкулане, открывались школы, создавались интернаты для детей из отдаленных селений, развивалась дорожная сеть и социальная инфраструктура.

В 1879–1880 годах Петрусеви́ч был направлен в Среднюю Азию, где участвовал в военных походах совместно с генералом Михаилом Дмитриевичем Скобелевым. Его задачами были разведка местности, организация тылового обеспечения и участие в планировании военных операций. Он хорошо знал регион, занимался его изучением и сочетал военную службу с научной работой. 23 декабря 1880 года Николай Григорьевич погиб в бою, выполняя служебный долг.

Память о Петрусеви́че бережно сохраняется. По просьбе местных жителей он был похоронен в Баталпашинске (ныне Черкесск). За службу он был награжден множеством орденов и медалей. В 2015 году в Черкесске установлен памятник Николаю Григорьевичу Петрусеви́чу, а также учреждена медаль его имени, которой награждают за честную и безупречную службу Республике.

Вопросы для обсуждения:

- Можно ли назвать Петрусеви́ча героем, если он не только воевал, но и занимался мирными делами? Почему?
- Как вы думаете, что сложнее: сражаться на войне или налаживать жизнь людей в мирное время?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Почему важно помнить о таких людях?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего

своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза. Одним из героев, повторивших этот подвиг, стал наш земляк **Халмурза Кумуков**.

Региональный компонент

Учитель: В годы Великой Отечественной войны рядом с известными героями сражались тысячи простых людей, чьи имена долгое время знали только на родине. Одним из таких людей был Халмурза Сахатгереевич Кумуков (1913–1943), уроженец аула Икон-Халк Карачаево-Черкесии. До войны он работал трактористом на машинно-тракторной станции и не планировал военной карьеры.

Когда началась война, Халмурзе было 28 лет. Он был призван в Красную армию и оказался на фронте, где шли тяжелые бои за освобождение Украины. К лету 1943 года Кумуков служил стрелком в стрелковом полку и участвовал в наступательных операциях в Харьковской области.

25 августа 1943 года в районе села Сухая Каменка подразделение Халмурзы попало под огонь вражеского пулемета. Продвижение было остановлено, бойцы оказались под угрозой. Когда у Кумукова закончились боеприпасы, он принял решение, от которого зависела жизнь его товарищей: бросился к огневой точке и закрыл ее своим телом. Это позволило подразделению выполнить боевую задачу, но сам он погиб.

Поступок Халмурзы Кумукова часто сравнивают с подвигом Александра Матросова. Он стал символом личного мужества и ответственности за других. За проявленные героизм и самоотверженность Халмурза Сахатгереевич Кумуков был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза, а память о нем сохраняется в названиях наших улиц, школ и памятников.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них помогли герою нашего рассказа принять такое решение?
- Как вы думаете, что чувствовал Халмурза, когда принимал решение закрыть собой амбразуру? Легко ли было ему сделать

этот шаг? Почему?

- Почему память о таких героях важна для нас сегодня?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент

Учитель: История **Канамата Боташева** — это пример того, как выбор, сделанный однажды, остается главным делом всей жизни. Канамат Хусеевич Боташев (1959–2022) родился в Карачаево-Черкесии и с юности связал свою судьбу с авиацией. Путь к профессии летчика был непростым, но он сумел окончить Ейское авиационное училище и посвятить себя службе в Военно-воздушных силах.

За годы службы Боташев прошел большой профессиональный путь. Он служил в разных регионах страны и за ее пределами — в Грузии, Венгрии, под Псковом, в Бурятии. Канамат Хусеевич командовал авиационными подразделениями, участвовал в боевых операциях и дослужился до звания генерал-майора. Даже после ухода в запас в 2013 году он продолжал развиваться в авиационном деле, работал с молодежью, обучая будущих летчиков и передавая им свой опыт.

В 2022 году, когда стране вновь понадобились опытные

военные специалисты, Канамат Хусеевич вернулся к летной службе. 22 мая 2022 года во время боевого вылета в районе Попасной (Луганская Народная Республика) он получил информацию о том, что группа российских бойцов оказалась в окружении. Несмотря на высокую опасность и мощную противовоздушную оборону противника, он направил самолет на помощь, нанес удар по целям и обеспечил выход бойцов из-под огня.

При выполнении задания самолет Боташева был поражен зенитной ракетой, и летчик погиб. За мужество и самоотверженность Канамату Хусеевичу Боташеву было присвоено звание Героя Российской Федерации. Память о нем сохраняется в памятниках и бюстах, названиях улиц и площадей, а также в образовательных и спортивных учреждениях, носящих его имя. Его жизнь стала примером верности профессии, долгу и товарищам.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Что двигало Канаматом, когда он решил лететь на помощь?
- Какие качества летчика особенно важны в бою?
- Чем подвиг Боташева похож на поступки других героев, о которых мы говорили?

Ответы обучающихся.

Учитель: Давайте подведем итоги нашего разговора.

Для этого мы используем прием «Три тезиса». Он поможет вам осмыслить услышанное.

Каждый из вас сейчас самостоятельно формулирует и записывает три пункта: первый — один факт о герое, который показался вам наиболее важным или впечатлил; второй — одно качество героя, которое вы считаете ценным и которое хотели бы развить в себе; третий — одну мысль или вывод, к которому вы пришли после нашего обсуждения.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Ответы обучающихся.

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

*Учитель организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).*

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военными служащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- В столице Карачаево-Черкесии открыли памятник генералу Петрусевичу: <https://yandex.ru/video/preview/1160679221360197914>
- О славном сыне ногайского народа, герое Советского Союза Халмурзе Кумукове: <https://yandex.ru/video/preview/5876621521840056809>
- «Герой, влюбленный в небо, — Канамат Боташев»: <https://yandex.ru/video/preview/1197293791129778692>

Рекомендуемая литература

- Славные сыны Карачая / А. Д. Койчуев; М-во общ. и проф. образования РФ. Карачаево-Черкес. гос. пед. ун-т. — Карачаевск: Изд-во Карачаево-Черкес. гос. пед. ун-та, 1998. С. — 75
- Золотые Звезды Карачаево-Черкесии / авт. проекта и ред. С. Ю. Хапчаев, сост. Р. Б. Боюнсузова; Гос. Нац. б-ка КЧР им. Х. Б. Байрамуковой. — Черкесск, 2015. С. — 45